Dětská skupina Beruška

**PLÁN VÝCHOVY A PÉČE**

**Důraz klademe na:**• připravené prostředí odpovídající věku a vyspělosti dětí
• dostatečný čas pro volný pohyb venku
• individuální, vlídný a respektující přístup k dětem
• kvalifikované a stále se vzdělávající průvodce

**Rozvíjíme děti podle jejich svobodné volby v oblastech:**• praktický život – péče o sebe sama, příprava jídla, péče o okolí, péče o rostliny a zvířata
• smyslová výchova – poznávání se zapojením všech smyslů. Rozvoj a tříbení smyslů pomocí didaktického materiálu
• jazyková výchova – rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností, zrakové a sluchové rozlišování, příprava na čtení a psaní, grafo-motorika
• matematická výchova – rozvoj matematické mysli
• poznávání světa – aktivity, které seznamují dítě s přírodními zákonitostmi, poznáváním místa, kde žijeme a jeho kultury a tradic, environmentální výchova atd.
• umění – hudební, dramatické a výtvarné aktivity jsou v denní nabídce
• pohybová výchova – klademe důraz na dostatek volného pohybu venku

**Zásady:**• dítě si samo vybírá s čím, kdy, jak dlouho, kde a s kým bude pracovat,
• budujeme spolu s dětmi pravidla chování, která nám pomohou se soužitím ve skupině,
• pracujeme s dětmi na principu respektu.

**Klademe si za cíl:**

• aby dítě bylo nezávislé, sebevědomé, tvořivé, aktivní,  zodpovědné, empatické, tolerantní, schopné se samostatně rozhodovat,

• šťastné, spokojené dítě, které rozvíjí svůj potenciál,

• pomáhat dětem, aby byly harmonickou osobností,

• ve výchově úzce spolupracovat s rodinou.

**ROČNÍ PLÁN**

**Ať je léto nebo zima,**

**v Berušce je nám vždy prima,**

**cvičíme, tančíme, malujeme, každý den se radujeme.**

Září

- seznamování se s novým prostředím

- představení se kamarádům a tetám

- procvičování si základních hygienických a společenských návyků

- přizpůsobení se dennímu režimu

- osvojení pravidel vzájemné komunikace

Říjen

- podzimní vycházky přírodou

- pozorování změn kolem sebe v přírodě (zbarvení listů)

- rozvoj tvořivosti – barevné listí, bramborová razítka

- dary podzimu – ovoce (jablíčka a hrušky)

a zelenina – (mrkev, petržel, celer)

- chápání důležitosti zeleniny v jídelníčku

- zásady zdravého stravování a stolování

Listopad

- vycházky do přírody (padání listí)

- výroba draků, jemná motorika, barvíme, stříháme, lepíme

- rozvoj smyslového vnímání, paměti a pozornosti

- rozvoj fantazie a představivosti prostřednictvím pohádek a příběhů

- sbírání a poznávání plodů (kaštany, šišky)

Prosinec

- seznamujeme děti s vánočními zvyky a tradicemi

- návštěva Mikuláše + mikulášská nadílka

- tvoření (vánoční stromeček, ozdoby, dárečky)

- zdobení a rozsvícení vánočního stromku

- ochutnávka cukroví a nadílka hraček

- zpívání koled, učení vánočních říkanek a básniček

Leden

- vyprávění o prožití vánočních svátků

- zimní tematické procházky

- příroda v zimě (krmení ptáčků)

- stavění sněhuláka

- koulování, stopy ve sněhu

- spolupráce mladších a starších dětí při hře i v rámci pohybových aktivit

Únor

- tvoření karnevalových masek

- společné prožitky v karnevalových převlecích

- lidské tělo, pojmenování částí těla

- používání rukou při tvoření (obtisk rukou)

- procvičování samostatnosti při oblékání

- sáňkování

Březen

- probouzení přírody okolo nás

- sázení semínek do květináčů

- pozorování procesu klíčení a vliv tepla a slunce

- poznávání zvířátek a jejich mláďátek

- hrání her se zvířátky

Duben

- Velikonoce – seznámení dětí s lidovými tradicemi,

říkadly a zvyky

- barvení velikonočních vajíček

- vycházky jarní přírodou

- poznávání kytiček a jejich barev

- pozorování hmyzu (včeličky, mravenci)

- tvoření čarodějnic

Květen

- obdivujeme krásy přírody (stromy, kvítí)

- výroba přáníček pro maminku k jejímu svátku

- učíme se poznávat důležitost rodiny (máma, táta)

- role rodičů (co dělá maminka, tatínek)

- osvojujeme si správné chování, půjčování hraček, dělení se s kamarády

Červen

- oslava Dne dětí

- sportování a hry v parku

- poznávání cizokrajných zvířat

- návštěva ZOO

- dopravní bezpečnost

Červenec + Srpen

- vyprávění o prázdninách

- pohybové hry s balonem

- tvoření – co všechno roste v zahradě (maliny, jahody, rybíz)

- cestování a dopravní prostředky

- zážitky z dovolené (vyprávění dětí o tom kde byly a co viděly na dovolené)

Schválil: Mgr. Naděžda Kwašniewská, náměstkyně ošetřovatelské péče

V Hodoníně dne: 3. 1. 2022